

# 令和7年度 2学期末学校評価の結果

## 児童アンケートの集計

No.	設問	「4+3」の割合(%) 前期	「4+3」の割合(%) 後期
徳①	学校は楽しい。	92%	93%
徳②	友達や先生、地いきの人にあいさつをしている。	88%	93%
徳③	友達の気持ちを考えたり、助け合ったりして、なかよく活動している。	91%	93%
徳④	自分には、よいところやがんばっていることがある。	86%	88%
徳⑤	学級や学校のきまり(時間・安全・遊び)を守って生活している。	90%	93%
徳⑥	安全で安心な生活ができるよう、自分で危険かどうか考えて行動している。	89%	92%
体⑦	早ね・早起きをしたり、栄養バランスを考えて食事をしたりするなど、健康に気を付けて生活している。	87%	88%
体⑧	テレビやゲームなど家の人と決めた利用時間や使い方のルールを守っている。	80%	80%
体⑨	進んで運動している。	79%	81%
知⑩	授業中は、自分の考えをもち、友達の考えと比べたり、付け加えをしたりしながら取り組んでいる。	77%	82%
知⑪	学習をふり返り、「わかったこと」や「できたこと」、「思ったこと」などを書いたり話したりしている。	81%	84%
知⑫	家庭学習では、決まった時間(中学年40分・高学年60分)以上、取り組んでいる。	86%	86%

4: 強くそう思う 3: そう思う 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない

## 保護者アンケートの集計

No.	設問	「4+3」の割合(%) 前期	「4+3」の割合(%) 後期
徳①	お子さんは、楽しく学校に通っている。	94%	95%
徳②	お子さんは、友達や先生、地域の人に挨拶をしている。	82%	83%
徳③	お子さんは、相手の気持ちを考えたり、助けたりするなど、友達と仲よく活動している。	92%	92%
徳④	お子さんのよい面や努力を認め、励ますようにしている。	94%	96%
徳⑤	お子さんは、学級や学校のきまりを約束を守って生活している。	92%	93%
体⑥	お子さんは、早寝・早起きをしたり、栄養バランスを考えて食事をしたりするなど、健康に気を付けて生活している。	89%	92%
体⑦	お子さんは、テレビやゲーム等、家の人と約束したメディアの利用時間や使い方のルールを守っている。	49%	54%
体⑧	お子さんは、進んで運動している。	72%	70%
知⑨	お子さんは、家庭学習では決まった時間(低学年20分・中学年40分・高学年60分)以上、取り組んでいる。	67%	67%
⑩	学校は、子供の理解に努め、相談に応じている。	91%	93%
⑪	学校は、便りやホームページ、連絡帳や電話で、子供の様子を知らせている。	88%	92%

4: 強くそう思う 3: そう思う 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない

【知・徳・体 今年度のアクションプラン】	児童(平均)		保護者(平均)	
	前期	後期	前期	後期
【知】 進んで考え、学び合う子	81	84	67	67
【徳】 互いを認め、支え合う子	89	91	90	91
【体】 生活を見つめ、きたえ合う子	82	83	70	72

### ～本年度を振り返って～

2学期末(後期)の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。今回の児童の結果は、今年度のアクションプラン【知・徳・体】の各項目80%を上回る結果となりました。また、1学期(前期)の結果を基に、改善策を講じたことで、数値が上がった項目があります。

しかし、【知】の項目「家庭学習」、【体】の項目「メディアとの付き合い方」については、児童と保護者の間の意識のずれがみられました。メディアに操られることなく、成長を支える道具として上手に使える力を、学校と家庭で育てていきたいと考えています。

本結果を教育活動に生かし、子供たち一人一人が安心して登校し、満足して下校できるように今後も全教職員で支援・指導をしていきたいと思ひます。