7　グランドデザイン

【　学校教育目標　】　**心身ともに健康で、自主的に実践する子供の育成**

［校訓］　賢く（知）　仲よく（徳）　強く（体）

【本年度の重点目標】　**安心して登校、満足して下校できる学校を目指して**

目指す子供像

目指す学校像

・安全で安心できる学校
・児童が学びたい学校
・教職員が働きたい学校
・家庭･地域にとって信頼できる学校

目指す教師像

・豊かな人間性を備えた教師
・向上心をもち、学び続ける教師
・共に学び、共に活動する教師
・児童を生かし、やる気を引き出す教師

確かな学力

進んで考え、学び合う子

・進んで学習に取り組む子
・話を最後までしっかりと聞く子
・自分の考えをもち、表現する子
・友達の意見と比べて考える子
・家庭学習をがんばる子
・進んで読書に取り組む子

豊かな心

互いを認め、支え合う子

・挨拶や温かい子供を通い合わせる子
・互いのよさや違いを認める子
・感謝の心を大切にする子
・きまりを守り、「いのち」を大切にする子
・ふるさと福岡を愛する子

健やかな体

生活を見つめ、きたえ合う子

・進んで健康的な生活をする子
（早寝･早起き･朝ごはん･アウトメディア）
・元気に遊び、進んで運動する子
・自分で考え、判断し、行動できる子
・夢や目標に向かって、根気強くがんばる子

アクションプラン【目標達成率】

進んで考え、学び合う子【達成率　80%】

互いを認め、支え合う子【達成率　80%】

生活を見つめ、きたえ合う子【達成率　80%】

ONE TEAM で全校児童を見つめ、育てる

学校運営の方針

1　安心・安全な学校づくりを
・積極的な生徒指導　・明るい環境づくり　・自己有用感の向上　・子供の居場所づくり

2　確かな学力の定着を
・ＩＣＴ機器の積極的･効果的活用　・「分かった」「できた」を実感できる授業づくり
・「とやま型学力向上プログラム(Ⅲ期)」の推進

3　全校体制で児童理解を
・全教職員による児童の見守り　・自己指導能力の育成　・個に応じた指導の充実

4　児童の健康増進と体力の向上を
・心身の健康について学ぶ機会の充実　・進んで体力の向上に取り組む態度の育成

5　地域と共に、地域と歩むことを
・地域の特色や人材を生かした地域学習の充実　・地域ぐるみで行う児童の健全育成