

令和6年度 グランドデザイン

学校教育目標

心身ともに健康で、自主的に実践する子供の育成  
[校訓] 賢く(知)、仲よく(徳)、強く(体)

本年度の重点目標

他と関わりながら、自らを高めていく子供の育成

目指す子供像

目指す学校像

- ・安全で安心できる学校
- ・児童が学びたい学校
- ・教職員が働きたい学校
- ・家庭・地域にとって信頼できる学校

確かな学力

進んで考え、学び合う子

- ・進んで学習に取り組む子
- ・話を最後までしっかりと聞く子
- ・自分の考えをもち、表現する子
- ・友達の意見と比べて考える子
- ・家庭学習をがんばる子
- ・進んで読書に取り組む子

目指す教師像

- ・豊かな人間性を備えた教師
- ・向上心をもち、学び続ける教師
- ・共に学び、共に活動する教師
- ・児童を生かし、やる気を引き出す教師

豊かな心

互いを認め、支え合う子

- ・挨拶や温かい言葉を通い合わせる子
- ・互いのよさや違いを認める子
- ・感謝の心を大切にする子
- ・きまりを守り、「いのち」を大切にする子
- ・ふるさと福岡を愛する子

健やかな体

生活を見つめ、きたえ合う子

- ・進んで健康的な生活をする子  
(早寝・早起き・朝ごはん・アウトドア)
- ・元気に遊び、進んで運動する子
- ・自分で考え、判断し、行動できる子
- ・夢や目標に向かって、根気強くがんばる子



アクションプラン

進んで学習に取り組む  
【達成率 85%】

自分と相手を大切にする  
【達成率 85%】

健康に気を付けて生活する  
【達成率 85%】

学校運営の方針

- 1 児童及び教職員が、安全で安心して活動できる教育環境を整える。
  - ・挨拶や温かい言葉の通い合い
  - ・チームとしての課題への取組
  - ・潤いのある環境づくり
  - ・特別支援教育の推進
- 2 学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む学習指導を展開する。
  - ・学ぶ楽しさが味わえる授業づくり
  - ・「とやま型学力向上プログラム(Ⅲ期)」の推進
  - ・発言する機会や関わり合う場の設定
  - ・読書活動の充実
- 3 「いのちの教育」を基盤とし、自他を大切にする豊かな心を育てる。
  - ・自己指導能力の育成
  - ・「特別の教科 道徳」の充実
  - ・一人一人に育む自己有用感
- 4 児童の健康増進と体力の向上を図る。
  - ・心身の健康について学ぶ機会の充実
  - ・進んで体力の向上に取り組む態度の育成
- 5 郷土愛の育成と信頼される学校づくりに努める。
  - ・地域の特色や人材を活かした地域学習の充実
  - ・地域ぐるみで行う児童の健全育成

そのために学校は・・・

“ONE TEAM”で全児童を見つめ、育てる

確かな児童理解に努める 「想定外」を想定する

生徒指導の機能を活かした授業づくり

PDCAサイクルを活かした教育活動・学習活動の展開

(Plan: 目標設定・Do: 実行・Check: 評価・Action: 改善)

家庭・地域・幼保中高との連携 “子供の姿で語る”