

小中一貫教育の目標

自ら学び 体を鍛え 豊かな心をもつ福岡っ子の育成

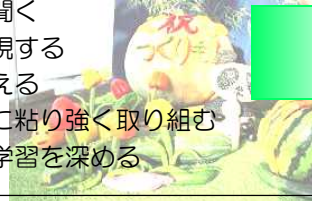
■ 児童生徒の実態

- ・決まりを守って生活したり校舎を大切に使用したりするなど、素直で物事にまじめに取り組む児童生徒が多い。
- ・朝食をしっかりと食べて登校する児童生徒が多いことなど、児童生徒の生活習慣に対する家庭の関心は高い。
- ・人間関係で悩むなど、特別な支援を必要とする児童生徒が増加傾向にある。

■ 福岡小学校 学校教育目標 ■
心身ともに健康で、自主的に実践する子供の育成

● 「自ら学び、ともに高め合う子供」を育てます

- ・正しい姿勢で学習する
- ・話を最後までしっかり聞く
- ・自分の考えをもち、表現する
- ・他者の意見と比べて考える
- ・予習や復習、家庭学習に粘り強く取り組む
- ・ICT機器を活用し、学習を深める



● 「豊かな心をもつ子供」を育てます

- ・進んで挨拶し、元気に返事ができる
- ・互いのよさや違いを認め合う
- ・相手のことを思いやり、適切にコミュニケーションを図る
- ・夢や目標に向かって粘り強く頑張る
- ・ふるさと福岡を愛する



● 「健やかな体を育む子供」を育てます

- ・進んで運動し、体を鍛える
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」を意識し、望ましい生活習慣を継続する
- ・心身の健康や性に関する正しい認識をもち、適切に行動できる
- ・身の回りの安全に気を配り、正しい判断や適切な危機回避ができる



■ 福岡中学校 学校教育目標 ■
ともに学び 心身を鍛え 自立をめざす

● 学習規律の定着

- 「福岡っ子スタンダード」「福中スタンダード」
- 家庭学習習慣の定着
「家庭学習がんばり週間」等
- 基礎・基本の習得の時間の確保
「ステップアップタイム」
- ICT機器を活用した授業の推進
「遠隔授業（論理コミュニケーション）」
- 個に応じた指導と教育的ニーズに応じた特別支援教育

● 地域の伝統産業や文化を生かした体験活動

- 「菅笠」「つくりもん」等
- 地域のゲストティーチャー招聘
「芸能鑑賞教室」「ものづくり・デザイン科」等
- ボランティア活動の合同実施
「小中高合同あいさつ運動」「つくりもん清掃」「ふるさとクリーン作戦」等
- キャリア発達のための支援
(キャリア・パスポートの蓄積と活用)

● 体力増強や運動を楽しむ意識の高揚

- 「みんなでチャレンジ3015」「部活動強化週間」等
- 基本的な生活習慣の確立と定着
「メディア・コントロール週間」（家庭との連携、小中同時実施）等
- 生活習慣の見直し
「元気レンジャーウィーク」「学校保健委員会」等

特色ある教育活動・取組

ものづくり・デザイン科
＜菅のコースターづくり＞



＜ミニ菅笠づくり＞

つくりもんまつり
＜作品の出品＞



＜清掃ボランティア＞

菅笠音頭踊りの伝承



部活動強化週間



伝統芸能出前講座（雅楽）



小中高合同あいさつ運動



教職員 小・中合同研修会



遠隔授業

